



Bund der Freien
Waldorfschulen

Waldorf okuluna yönelik 21 soru

Bakiş

7



TR



Waldorf okuluna yönelik 21 soru

1 | Bir Waldorf okuluna hangi çocuklar alınır?

Waldorf okulları, anne ve babaların dini, etnik kökeni, dünya görüşü ya da gelir durumuna bakılmaksızın bütün çocuklara açıktır.

Anne babalarla yapılan ayrıntılı bilgilendirme toplantılarından sonra başvurusu yapılan her çocuk için bireysel bir okula kabul görüşmesi yapılır. Öğretmenlerin oluşturduğu bir seçici kurul, mümkün olduğu kadar kendi içinde dengeli bir sınıf oluşturur. Başvuru sayısının çoğunlukla okulun alabileceği öğrenci sayısının üstünde olması nedeniyle her başvurunun kabulü mümkün olmamaktadır. Yatay geçişle üst sınıflara da öğrenci alınabilmektedir.



2 | Waldorf okullarını diğer okullardan ayıran fark nedir?

Waldorf okulları da çocukların ve gençlerin entelektüel, yaratıcı, sanatsal, pratik ve sosyal yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar. Waldorf öğrencileri çoğunlukla ilk yıldan başlayarak iki yabancı dil öğrenir. Kız ve erkek öğrenciler eliş dersinde birlikte örgü örer, dikiş diker ve bıçkı yapar, zanaat dersinde testereyle kesme, çekiçle çakma ve törpüleme gibi işler yapar. Sekizinci ve onikinci sınıflarda iddialı bir tiyatro oyunu çalışması yaparlar ve kapsamlı bir yıl çalışması çerçevesinde seçtikleri bir konuyu kuramsal ve pratik olarak incelerler. Başka okullarda bilinmeyen bahçivanlık ve euritmi, öğretim planının birer parçasıdır.

3 | Rudolf Steiner kimdir ve Waldorf pedagojisi ile bağlantısı nedir?

Rudolf Steiner Waldorf pedagojinin kurucusudur. Dönemin Waldorf Astoria sigara fabrikasının sahibi olan Emil Molt ile birlikte Stuttgart'ta ilk Waldorf okulunu kurmuştur. Waldorf pedagojisinin içeriği ve yöntemleri, Rudolf Steiner'in çocukların ve gençlerin gelişiminin bağlı olduğu yasalara ilişkin bilgileri üzerine inşa edilmiştir. Günümüzde Özgür Waldorf Okulları Birliği'nin araştırma merkezi, çerçeve eğitim planının sürekli olarak güncellenmesi ve geliştirilmesi üzerinde çalışmaktadır. Rudolf Steiner'in beşeri bilim (onun tanımıyla antroposofi) araştırmaları, pedagojinin yanı sıra biyolojik-dinamik tıp, antroposofik tıp ve sanatın farklı alanlarına kadar uzanmaktadır.



4 | Bir çocuğun Waldorf okuluna kabul edilmek için sanatsal bir yeteneğe sahip olması gerekli midir?

Hayır. Waldorf okulu tüm genç insanlar içindir. Ama son zamanlardaki beyin araştırmaları, sanatsal çalışmalar sayesinde çocukların ve gençlerin okulda yaptıkları çalışmaların da ötesine geçen yetkinlikler kazandığını etkili bir şekilde ortaya koymuştur. Waldorf öğrencilerinin resim yapması ve boyaması, kile şekil verme ya da müzik çalışmaları, onların sofistike algılama yeteneklerini ve sanatsal potansiyellerini geliştirmeye yarar; bu arada doğal olarak öğrencilerin bireysel yetenekleri de dikkate alınmaktadır. Waldorf öğretmenleri, öğrencilerinin zihinsel yeteneklerini, yaratıcılıklarını ve bireysel özelliklerini dengeli bir şekilde geliştirmeye çalışırlar.

5 | Öncelikle öğrenme zorluğu olan çocuklar mı Waldorf okuluna giderler?

Hayır. Kesinlikle hayır. Waldorf okullarında devlet okullarında da olduğu gibi tüm farklı yeteneklere sahip olan çocuklar öğrenim görür. Ancak aradaki fark, burada entelektüel yeteneklerle eşit ağırlıkta sosyal, elişi ve sanata yönelik becerilerin de hesaba katılması ve teşvik edilmesidir. Özel bir ilgiye gereksinim duyan çocukların desteklenmesi, Waldorf pedagojisinin önemli bir ögesidir. Bu destek, programlarına bu desteği de katmış olan okullarda ya da şifalı pedagoji uygulayan okullarda verilir.



6 | Waldorf okullarında öğrencilere not verilmediği ve sınıfta bırakılmadıkları doğru mudur?

Waldorf okullarında ilk ve orta kademelerde not verilme de, öğrenci çalışmaları değerlendirilmektedir. Öğretmenler, not vermek yerine öğrencilerin bireysel gelişimleri ve öğrenimlerinin ne şekilde ilerlediğine ilişkin bireysel değerlendirmeler yaparlar. Yani önemli olan sadece öğrencinin ulaştığı bilgi düzeyi değil, aynı zamanda belirli bir zaman aralığında gösterdiği gelişmelerin tamamıdır. Orta kademenin sonunda not da verilmekle birlikte, belirtilen bireysel değerlendirmeler devam eder. Waldorf öğrencileri hedefledikleri diploma türünden bağımsız olarak birinci sınıftan onikinci sınıfa kadar değişmeyen bir sınıf yapısı içinde öğrenim görürler. Hiçbiri öğrenimleri boyunca sınıfta bırakılmaz.

7 | Not verilmeyen ve sınıfta bırakılmayan öğrenciler öğrenmeye motive olurlar mı?

Waldorf eğitimi, olabildiğince eyleme yönelik ve öğrencilerin anlık gelişim aşamalarına uyarlanmış olduğu için böyle bir sorun ancak çok seyrek olarak ortaya çıkar. Çocuklar ve gençler kendi iradeleriyle hareket etmeyi dışarıdan dayatılan bir baskı sonucunda değil, canlı bir ilgi ve çeşitli ders içeriklerine duydukları merakla geliştirirler. Öğretmenler, yaratıcı ve pratik bir yaklaşımla kendilerini çocukların deneyim dünyasına uyarlayarak ve onların kendi deneyimlerini yaşamalarına aracı olarak, onların ilgilerini şekillendirirler. Waldorf öğretmenleri bu zorlu pedagojik uğraşıya, katıldıkları seminerlerde ve yüksek okullarda hazırlanırlar.



8 | Waldorf pedagojisi acaba ideal bir dünyanın vaaz edilmesi midir? Öğrenciler daha sonra karşılaştıkları gerçek yaşamla baş edebiliyor mu?

Pratikte, eğitimcilerin Waldorf öğrencilerine özel bir değer verdiği görülmektedir. Sadece entelektüel yeteneklerin gelişmesine yönelmeyen bir okulda ilk günden başlayarak takım içinde çalışma becerisi, yaratıcılık ve prosedürel düşünme yeteneği gibi anahtar nitelikler geliştirilir. Mezunların yaptığı geniş çaplı araştırmalar, Waldorf öğrencilerinin tüm eğitim dallarında ve meslek alanlarında çok başarılı olarak okudukları ve çalıştıklarını göstermektedir.

9 | Waldorf okulu hangi diplomaları vermektedir?

Hepsini. Her eyaletin farklı bir eğitim yasası vardır, ama temelde bir Waldorf okulunda devletçe tanımlanan bütün bölümlerden diploma almak mümkündür. İlkokul, ortaokul, lise diploması ve çoğunlukla da bakalorya. Birçok Waldorf okulu onikinci sınıfın sonunda (bazı okullarda onbirinci sınıfın sonunda) öğrencilerine devlet okullarında zorunlu olan derslerden mezuniyetin yanı sıra onların kazandıkları bireysel yetkinlikleri de tanıtabilecekleri Waldorf okullarına mahsus bir mezuniyet belgesi imkanı da verirler. Onüçüncü sınıfta genel olarak hedeflenen lise mezuniyetine ya da bakaloryaya hazırlanılmaktadır.

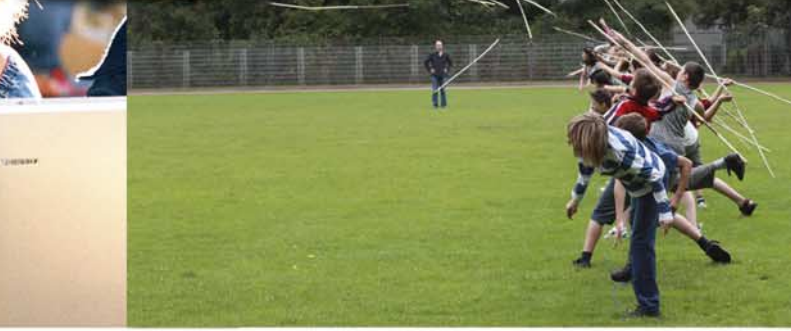


10 | Waldorf okulu aslında pahalı mıdır?

Waldorf okulunun bir ilkesi hiçbir çocuğun maddi olanaksızlıkları nedeniyle reddedilmemesidir. Ama bütün eyaletlerde özgür okullara sağlanan sübvansiyonun devlet okullarına verilen desteğin altında kalması nedeniyle, devlet okullarına göre ekonomilerini kanıtlanmış bir şekilde daha iyi yönetmelerine karşın, Waldorf okulları anne babalardan para talep etmek zorundadır. Buna karşın çocukların okula gidebilmelerini sağlamak üzere öğretmenler ve veliler, her okulda daha farklı şekillense de, dayanışma grupları kurarak, ailelerin farklı maddi olanaklarının dengelemek için çaba sarf ederler.

11 | Waldorf okulları kendilerini 'özgür okullar' olarak tanımlar. Bunun anlamı bu okullarda çocukların anti otoriter bir eğitim almaları mıdır?

'Özgür okul' kavramı bu okullarda kuralların olmadığı anlamına gelmez, sadece 'özgür iradeyle kurulmuş' okullar olduklarını ve pedagojilerini şekillendirmekte kapsamlı bir özgürlük yaşayan okullar olduklarını ifade eder. Waldorf öğretmenleri ilk öğretimde öğrencileriyle 'sevgi dolu bir otorite'nin hâkim olduğu bir ilişki inşa ederler. Öğrenciler sınırlarını arar. Ancak sınırları yetişkinlerden öğrenirlerse kendilerini hem güven içinde hissederler, hem de kendi bireyselliklerini yaşarlar. İlerleyen yıllarda öğretmen öğrenci ilişkisi giderek tam bir öğrenim partnerliğine dönüşür.



12 | Çocukları neden ilk sekiz yıl mümkün olduğunca hep aynı öğretmen okutur?

Bu arada güvenli bir ilişkinin, öğrenmenin en önemli temeli olduğu bilimsel olarak iyice araştırılmıştır. Çocuklar bu sayede kalıcılığın ve ritmin hüküm sürdüğü bir ortamda kendilerini sağlıklı bir şekilde geliştirebilirler. Onlara güvenli bir destek vermek üzere bir Waldorf öğretmeni mümkünse sekiz yıl boyunca eşlik eder ve her sabah en az ilk iki dersi o verir. 'Dönem' değişimlerinde öğrencilere haftalarca değişen ders konularını açıklar. Bu arada öğrencileri iyice tanır ve onların güçlü ve zayıf yanlarına bireysel olarak yaklaşımını belirler.

13 | 'Dönemsel eğitim' kavramından ne anlaşılır?

Sınıf her gün ilk iki derste haftalarca yoğun bir şekilde aynı ders konusu üzerinde çalışır. Bu şekilde öğrenciler örneğin üç hafta boyunca her sabah iki ders üst üste matematik, coğrafya, Almanca, tarih ya da başka bir ana dersin konusunu işler. Birkaç hafta sonra dönemin içeriği yoğun olarak başka bir ders konusuyla değiştirilir. Hesap yapma ya da yazı gibi temel beceriler dönemsel konunun ötesindeki diğer derslerde pekiştirilir. Gün içinde dönemsel dersi takip eden derslerde branş öğretmenleri spor, yabancı dil, euritmi, din, müzik ve el işi-sanat derslerini işler.



14 | Bir öğretmen tüm ders konularında yetkinleşmiş olabilir mi ?

Bir Waldorf okulunda sınıf öğretmenleri gerçekten geniş bir yelpazede ders verirler.

Mesleki bir eğitim olarak, bilimsel ya da pedagojik öğrenim sonrasında Özgür Waldorf Okulları Birliği'nin bir seminerinde lisans üstü bir derece kazanarak ya da Waldorf eğitimi veren bir yüksek okuldan mezun olarak geçirdikleri özel bir eğitim sürecinde bu amacı hedefleyen bir hazırlık döneminden geçerler. Sınıf öğretmenleri, branş ya da lise öğretmenlerinin en az devlet okullarındakine eşdeğer bir eğitimden geçmiş olmaları zorunludur. İlk ve orta kademelerde tüm öğrenimin ağırlık noktası yalnız ders konularını öğretmekten ibaret olmayıp, aynı zamanda öğrencilerin bunlarla deneyim dolu bir ilişki kurmalarına olanak sağlamaktır. Öğrenmek ancak bu şekilde yaşam boyu bir zevk haline gelebilir.

15 | Gençler meslek yaşamına nasıl hazırlanır?

Lisede gençlere bütün dersleri akademik ya da zanaata dayalı branşlarda yetkinlik kazanmış olan öğretmenler verir.

Öğrencilerin tüm okul yaşamı içinde edindiği pratik beceriler bu aşamada bütünlenir; gençler tarım, ormancılık, kadastral ölçüm, işletmecilik ve sosyal konulardaki bir stajla pratik yaşama ilişkin bir temel eğitim alırlar. Stajların esas amacı iş bulmaktan çok, önemli sosyal yetenekleri geliştirmeye yöneliktir. Bazı Waldorf okulları, öğrencilerini normal mezuniyete paralel olarak herhangi bir zanaat dalındaki bir mezuniyete de hazırlar; bazı okullar ise öğrencilerin lisede elde ettikleri pratik ve bilişsel öğrenim deneyimlerini bir iş başvurusunda kullanabilecekleri bir Waldorf mezuniyet portfolyosu ile belgeler.



16 | Bu kadar çok pratik yapılırken, tiyatro ve el işi çalışmalarını yapılırken mezu-niyet için yeterli hazırlık yapılabilir mi?

Bu etkinliklerin bazı sınıflarda ders yoğunluğu ile birlikte öğrencilerin yükünü epeyce arttırdığı doğrudur. Ama bu durumun, sınavlardaki başarıyı etkilemediği tecrübeyle görülmüştür. Çünkü Waldorf okullarındaki ortalama mezuniyet notları en az devlet okullarından mezun olan öğrencilerle aynı düzeydedir.

17 | Waldorf okulunda, çocuklar bir dünya görüşü doğrultusunda mı eğitim görürler?

Rudolf Steiner'in geliştirdiği antroposofî, öğretmenlere yol gösteren bir rehberdir, ama hiçbir zaman eğitimin bir parçası değildir. Waldorf okulu dinler üstü bir okul olması nedeniyle, çocukların hangi dinin dersini alacaklarına anne babalar karar verir. Gençler bu konudaki kararlarını daha sonra kendileri belirler.



18 | Euritmi dersinin önemi nedir?

Euritmi (sözcük anlamı: iyi ve aynı zamanda güzel ritim) Waldorf okullarında her sınıfta öğretilen bir hareket sanatıdır. Tamamen özgürce şekillenebilen jimnastik, pandomim ya da dans hareketlerinden farklı olarak euritmide, konuşulan her ses ve her müzik tonu için belirlenmiş bir duruş vardır, yani euritmi görselleştirilmiş bir dil ve müziktir. Ses euritmisinde, öğrenciler örneğin bir şiirin içindeki seslerle neler yaşandığını ve ton euritmisinde bir müzik kompozisyonunun ton aralıklarında neler yaşandığını canlandırırlar. Bu arada koordinasyon, mekân içinde yerini belirleme, topluluk içinde nasıl hareket edileceği, müzik ya da sesli ifadeye göre topluluk içinde bir birey olarak hareket etme gibi beceriler edinilir.

19 | Doğa bilimlerinin Waldorf okullarındaki rolü nedir?

Doğa bilimleri eğitimi, dördüncü ve sekizinci sınıflar arasında biyolojik, fiziksel ve kimyasal fenomenlerin gözlemlenmesi ve öğrencilerin bunlara ilişkin yasaları kendiliklerinden keşfetmelerine dayanır. Dokuzuncu sınıftan itibaren soyut modellemeler ve modern doğa bilimlerine ilişkin kavram oluşturma öne çıkar ve bu arada sonucu açık, araştırmacı, kendi algıları ve çıkarımlarına dayalı bir eğitim uygulanır. Avusturya'da yapılan doğa bilimlerine ilişkin bir PISA araştırması, Waldorf öğrencilerinin ortalamasının çok üstünde bir doğa bilimsel yetkinliğe sahip olduklarını göstermiş ve bunu örnek alınacak fenomenolojik eğitim yöntemlerine bağlamıştır.



20 | Dijital medyaların Waldorf okulundaki rolü nedir?

Medya pedagojisi, Waldorf okullarındaki tedrisatın ayrılmaz bir parçasıdır. Bu, daha önce küçük yaştaki çocuklara dünyayı bütün duyularıyla algılayabilecekleri ve farklı materyallerle yaratıcı bir şekilde yüzleşebilecekleri dolaylı bir medya pedagojisi olarak başlar. Bu arada çocuklar dijital medyaların bağımsız kullanımının ön koşulu olan karar verme yeteneğini geliştirirler. Bunlar kapsamlı deneyimler doğrultusunda analog medyalarla adım adım eğitime dahil edilir ve pratik bir kullanım becerisinin yanı sıra öncelikle internetin teknolojik temellerine ve işlevine yönelik gerçek bir anlayışın önemi ortaya çıkar. Bu da lisede bu teknolojilerin dünya çapındaki toplumsal etkilerine kadar uzanır ve dijital medyaların olgun bir şekilde kullanımına yol açar.

21 | Ailem başka bir yere taşınırsa ne olur?

Almanya'da hemen her yerde ulaşılabilecek yakınlıkta bir Waldorf okulu bulunur. Bunların sayısı güncel olarak (Haziran 2022) 255'tir, ama her yıl yenileri eklenmektedir. Web sayfamızda (waldorfschule.de) kendinize yakın okulları bulabilirsiniz. Her Waldorf okulu, başka bir yere taşınan Waldorf öğrencilerine bir yer açmaya çalışacaktır. Bir devlet okulundan nakil ya da bir devlet okuluna geçiş bir alışma süresi gerektirir, ama mümkündür ve az rastlanan bir durum değildir. Eğer yurt dışına taşınacaksanız: Dünya çapında – sayıları artma eğiliminde olan – 1200'ün üzerinde Waldorf okulu bulunmaktadır. Böylece Waldorf okulları dünyanın en büyük inançlar üstü ve resmi pedagoji anlayışı dışındaki bir harekettir.



Sonuç olarak ...

Bu sunumda Waldorf okullarına yönelik en çok sorulan soruların açık ve kısa bir şekilde yanıtlanmasına çalışılmıştır. Burada doğal olarak tüm konuların ele alınması mümkün değildir. Waldorf okuluna yönelik ayrıntılı bilgilere internette waldorfschule.de adresinden ulaşabilirsiniz.

Kaynakça:

- Dirk Randoll / Jürgen Peters (Hg.): „Wir waren auf der Waldorfschule“. Ehemalige als Experten in eigener Sache (”Biz Waldorf okulu öğrencileriydik”). Kendi alanlarında uzman eski öğrenciler) Beltz Juventa, Weinheim 2021
- Henning Kullack-Ublick: Jedes Kind ein Köhner – Fragen und Antworten zur Waldorfpädagogik (Her çocuk bir yetkindir – Waldorf pedagojisine yönelik soru ve yanıtlar) Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart 2017
- Broschüre Fürs Leben lernen – Informationen über die Waldorfschule (Broşür: Yaşam için öğrenmek – Waldorf okuluna ilişkin bilgiler)
- Dokumentation Waldorflehrer:innenbildung: Inhalte, Ziele, Perspektiven (Waldorf öğretmenlerinin eğitimine ilişkin dökümantasyon: İçerikler, hedefler, perspektifler)
- Reader Medienpädagogik an Waldorfschulen (Waldorf okullarında medya pedagojisi)
- Reader Medienkompass für Lehrer:innen (Struwwelpeter 2.0 – Medienmündigkeit und Waldorfpädagogik) (Öğretmenler için medya pusulası: Struwwelpeter 2.0 – medya olgunluğu ve Waldorf pedagojisi)
- Reader Medienkompass für Eltern (Struwwelpeter 2.1 – Eine Orientierungshilfe auf dem Weg zur Medienmündigkeit) (Anne babalar için medya pusulası: Struwwelpeter 2.1 – Medya olgunluğuna giden yolda yönlendirici destek)
- Diverse Ausgaben aus der Blickpunkt-Reihe, insbesondere Blickpunkt 14: Waldorfpädagogik in der Migrationsgesellschaft (Blickpunkt serisinin çeşitli sayıları, özellikle Blickpunkt 14: Göçmen toplumunda Waldorf pedagojisi)

Tüm yayınların sipariş adresi:
waldorfschule-shop.de



Blickpunkt ist eine Publikation, die in unregelmäßigen Abständen kurz und knapp über Waldorfschulen und Waldorfpädagogik Auskunft gibt.

Bisher erschienen:

Blickpunkt 1: Was bedeutet Waldorfschule? Eine Orientierung

Blickpunkt 2: Die Wissenschaftlichkeit der Lehrerbildung an Waldorfschulen

Blickpunkt 3: Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Blickpunkt 4: Waldorflehrer werden – Bildung fürs Leben

Blickpunkt 5: Prüfungen und Abschlüsse an Waldorfschulen

Blickpunkt 6: Erlebnispädagogik und Waldorfschulen – mit allen Sinnen Mensch werden

Blickpunkt 7: 21 Fragen – oder was Sie schon immer über die Waldorfschule wissen wollten ...

Blickpunkt 8: Waldorfpädagogik und Inklusion

Blickpunkt 9: Sieben Kernforderungen an die Bildungspolitik

Blickpunkt 10: Salutogenese – gesundheitsfördernde Erziehung an Waldorfschulen

Blickpunkt 11: Eltern an der Waldorfschule

Blickpunkt 12: Waldorfpädagogik und digitale Medien

Blickpunkt 13: Freunde der Erziehungskunst

Blickpunkt 14: Waldorfpädagogik in der Migrationsgesellschaft

"Perspective" available in English:

Perspectives 1: Steiner/Waldorf Education – A Short Guide

Perspectives 7: 21 Question about Waldorf schools

Perspectives 14: Steiner/Waldorf Education in a Migration Society

"Enfoque" disponible en Español:

Enfoque 7: 21 Preguntas dirigidas a la Escuela Waldorf

Enfoque 14: Waldorfpädagogik en una sociedad migratoria

"У центрі ваги" українською мовою:

21 запитання щодо Вальдорфських шкіл

"В фокусе" на русском:

21 вопрос о вальдорфских школах

Вальдорфская педагогика / Педагогика Рудольфа Штайнера в современном миграционном сообществе

Yayımcı: Bund der Freien Waldorfschulen (Özgür Waldorf Okulları Birliği)
Basın ve yayın işleri Sorumlu: Nele Auschra
Potsdamer Str. 86, 10785 Berlin, Tel. 030.577113340
pr@waldorfschule.de, waldorfschule.de
facebook.com/waldorfschule, instagram.com/waldorfschule
Tarih: Temmuz 2023 / Çeviri: Bereket Uluşahin
Redaksiyon: Nele Auschra
Tasarım: lierL.de, Fotoğrafılar: lottefischer.de
Blickpunkt (Bakış Açısı) için siparişler: waldorfschule-shop.de

English



Español



українська



Русский

